

TOREK, 24. 11. 2020



MATEMATIKA

1. naloga: Število 5

Za začetek si še enkrat pogledaj včerajšnji posnetek, ki prikazuje pravilne poteze pri zapisu števila 5.

2. naloga: DELO V ZVEZKU

Pripravi zvezek s kvadrati in s pomočjo posnetka vadi zapis števila 5.

<https://www.youtube.com/watch?v=MAAXKqCrX4&feature=youtu.be>

Fotografijo svojega izdelka posreduj svojemu razredniku na njegov elektronski naslov.

SLOVENŠČINA

Tvoja današnja prva naloga bo, da boš povadil glasove. Pomagaj si s spodnjim posnetkom.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=M2NXmPFomEV5fNsXTE9QyKg2&fbclid=IwAR34D3A26cW8g79vCbiZ5NHPbxsFAVuV4oNRmF3o6oHhQrXlvpEQF5kk4-Y>

Danes bomo spoznali prvo črko, ČRKO I. Ali se še spomniš, ko smo vadili ravne navpične črte? No, črka I je prav taka – kot bi risal navpično ravno črto. Preden gremo na zapisovanje le- te, si pogledaj posnetek, ki prikazuje pravilne poteze pri zapisu črke I.

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html?fbclid=IwAR3TNRggSe69Fzr4Tgs0R2RsAx2rROaJw-fHihqJOZYxdsr7A4xUxo6iCrI

Sedaj, ko si si ogledal pravičen zapis črke I, črko I povadi v moki, po zdrobu, po pesku itd. (kot to počneš pri številih).

Pripravi si zvezek s pikapolonico. Oglej si video posnetek MAVRIČNA ČRKA I, ki smo ga pripravili učitelji.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vehn1aStcas&feature=youtu.be>

Odpri zvezek na naslednji prazni strani in sledi navodilom na posnetku.

Fotografijo svojega izdelka posreduj svojemu razredniku na njegov elektronski naslov.

SPOZNAVANJE OKOLJA

Z današnjim dnem se bomo pri spoznavanju okolja pričeli učiti o življenju v starih časih, ko sta bila majhna tvoj dedek in babica. Pri današnji učni uri si boš na spodnji povezavi najprej ogledal posnetek z oddaje Infodrom, ki prikazuje življenje nekoč. Potem pa si pogledaj še, kako je v starih časih potekalo šolanje.

Ko zaključiš z ogledom posnetkov, pokliči dedka, babico, pradedka ali prababico in jih povprašaj, kako je njihovo življenje izgledalo, ko so bili še majhni. Nekaj vprašanj za pomoč. KAKO JE POTEKALO ŠOLANJE VČASIH, KO STA BILA MAJHNA? KAKŠNE PRIPOMOČKE STE IMELI V ŠOLI UČENCI, KAJ PA UČITELJICA? KAKŠNA OBLAČILA STE NOSILI, KO STE BILI ŠE OTROCI? KAKŠNE IGRE STE SE IGRALI KOT OTROCI IN KAKŠNE SO BILE IGRAČE? Odgovore si dobro zapomni, saj ti bodo prav prišli pri naslednjih učnih urah spoznavanja okolja.

Infodrom: Življenje nekoč

<https://www.youtube.com/watch?v=8E7sXNbS1YQ>

Firbcologi: Šolski muzej

<https://www.youtube.com/watch?v=08joq1tmtQE>

LIKOVNA UMETNOST

Izdelek pri likovni umetnosti bo tokrat namenjen objavi v šolskem glasilu. Letošnja tema je skrb drug za drugega. Nariši, kako v šoli skrbimo drug za drugega med igro zunaj ali v učilnici.

Za risanje uporabi črn flomaster, bel risalni list (polovica) in voščenke/barvice, s katerimi boš natančno pobarval narisano.

***Dodatna naloga: Če želiš, lahko s starši, ob pošiljanju fotografij, konkretno opišete omenjeni dogodek, kako si poskrbel oz. pomagal sošolcem (maksimalno tri povedi).**

Izdelke oddate razredniku do petka, 27. 11. 2020.