

# TOREK, 15. 12. 2020



## MATEMATIKA

### 1. Seštevam do 5 (zapis v zvezek)

Pred teboj je ponovno kolo, vendar ne števil, temveč kolo seštevanja

Do 5. Zavrti kolo, prepiši račun v zvezek in ga izračunaj. Ne pozabi napisati naslova **VAJA**. Kolo zavrti desetkrat.

<https://www.wordwall.net/resource/8336259/kolo-se%C5%A1tevanja>

POZOR: Ko boš zavrtel kolo seštevanja in račun prepisal ter sešteval, moraš pred ponovnim vrtenjem pritisniti gumb **ELIMINATE**.

## SLOVENŠČINA

Danes bomo spoznali četrto črko, ČRKO N. Ali se še spomniš, ko smo vadili ravne poševne in vodoravne črte? No, črka N je prav taka – kot bi risal dve ravni navpični črti in eno poševno ravno črto, s katero ju povežeš. Preden gremo na zapisovanje le- te, si poglej posnetek, ki prikazuje pravilne poteze pri zapisu črke N.

[https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html?fbclid=IwAR3TNRggSe69Fzr4Tgs0R2RsAx2rROaJw-fHihqJOZYxdsr7A4xUxo6iCrl](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html?fbclid=IwAR3TNRggSe69Fzr4Tgs0R2RsAx2rROaJw-fHihqJOZYxdsr7A4xUxo6iCrl)

Sedaj, ko si si ogledal pravilen zapis črke N, črko N povadi v moki, po zdrobu, po pesku itd. (kot to počneš pri številih).

Pripravi si zvezek s pikapolonico. Oglej si video posnetek MAVRIČNA ČRKA N, ki smo ga pripravili učitelji.

[https://www.youtube.com/watch?v=ENAZSF\\_AAbk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=ENAZSF_AAbk&feature=youtu.be)

Odpri zvezek na naslednji prazni strani in sledi navodilom na posnetku.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

Današnjo uro se bomo pogovarjali o preživljjanju dneva in noči. Oglej si spodnji posnetek in sledi navodilom. Pri delu boš potreboval tudi zvezek s tačko in peresnico.

<https://www.youtube.com/watch?v=dfQkiu4Ei3A&feature=youtu.be>

## LIKOVNA UMETNOST (1 URA)

Oglej si spodnji posnetek in sledi navodilom. Želimo ti veliko ustvarjalnosti.

<https://www.youtube.com/watch?v=erxd9ltQtuA&feature=youtu.be>

Ko bo izdelek dokončan, ga poslikaj in fotografijo pošlji na razrednikov elektronski naslov.